

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035.234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it -

Curricolo di Scienze

CLASSE QUARTA PRIMARIA

A.S. 2014/2015

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> -Osserva, scopre, analizza la realtà. -Formula ipotesi e previsioni, apprende ed esegue esperimenti in rapporto a fenomeni osservati. -Ricerca ed applica criteri di classificazione. -Studia, spiega e utilizza il lessico specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende come l’acqua sia la principale componente di ogni essere vivente. -Conosce i comportamenti corretti e responsabili per la tutela delle riserve idriche. -Riconosce l’importanza dell’aria per la vita. -Conosce i comportamenti corretti e responsabili per la tutela dei nostri cieli. 	<ul style="list-style-type: none"> -Il ciclo dell’acqua -Caratteristiche e proprietà dell’acqua. -Calore e temperatura -Fusione e solidificazione, evaporazione e condensazione, ebollizione. -Le caratteristiche e le proprietà dell’aria e la sua composizione. -Sperimentazione di alcune proprietà dell’aria. -Come si originano i fenomeni meteorologici. -Catene e reti alimentari -La piramide alimentare e 	<p>Attori: Insegnanti e bambini, eventuali esperti interni ed esterni.</p> <p>Spazi -aula di classe; -giardino e cortile della scuola.</p> <p>Materiale -oggetti e materiale vario; -materiale scientifico strutturato -strumenti di misura; -quaderno e materiale didattico comune -cartelloni; -libri scientifici</p> <p>Il docente: -Parte dall’esperienza e dalle conoscenze degli alunni per giungere a nuovi contenuti.</p>	<p>Matematica Italiano Geografia Arte e immagine Tecnologia Storia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -In una conversazione partecipa esprimendo le proprie idee rispettando il proprio turno. -Collabora con i compagni nei lavori di gruppo rispettando il ruolo assegnato. -Acquisisce comportamenti corretti nei confronti della natura e dell’ambiente.

<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Esplora e descrive l'ambiente ed assume adeguati comportamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Analizza le cause dell'inquinamento dell'aria e i possibili interventi per la prevenzione. -Conosce alcune caratteristiche degli ambienti. -Coglie le relazioni tra organismi e ambiente. -Capisce le interdipendenze tra viventi e il loro ambiente. 	<p>l'equilibrio ecologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relazione tra esseri viventi e il loro ambiente:l'ecosistema. -Classificazione del regno animale:vertebrati e invertebrati e loro caratteristiche fondamentali. -Caratteristiche delle piante e importanza delle foreste 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorisce l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze. -Promuove l'apprendimento collaborativo. -Attua percorsi in forma di laboratorio per favorire l'esperienza concreta e la riflessione su ciò che si fa. -Progetta percorsi didattici rispettando la gradualità dei ritmi che devono essere adeguati alle esigenze degli alunni e la ciclicità come ripetizione dei concetti fondamentali per far conseguire capacità di ragionamento e di linguaggio via via più rigorosi. -Promuove l'integrazione e valorizza le diversità. 		
---------------------------------------	--	---	--	--	--	--